

## **Verslag van de cursus antroposofie voor ouders en verwanten**

### **van OlmenEs en Ilmarinen**

Mij is gevraagd kort iets te schrijven over deze cursus die gegeven werd vanaf sept. 2012 tot maart 2013. De cursus omvatte 8 ochtenden.

**Ochtend 1:** stond in het teken van uitgebreid kennis maken met elkaar en met de twee organisaties, door Janneke Doeksen en Ellen Mulder van Ilmarinen.

We kregen een introductie van de heilpedagogie/sociaal therapie door Bert Smit. Sociaal therapie is de kunst van het ontmoeten/ontwikkelen, de geest is altijd gezond, het gaat om de verbinding tussen de geest en het fysieke lichaam. In dit laatste kan een verstoring ontstaan- constitutie beelden, zie zorgplan.

Er werd gesproken over de houding van de hulpverlener: - respectvol zijn- wil om te verbinden- wil om te leren -humor en openheid.

En er werd gesproken over de omgeving: -bouw van de gebouwen – groepssamenstelling –inrichting en verzorging(zorg voor materiële zaken) –geen t.v./pc – ritme –dagindeling –maaltijden, biologisch – medicatie/homeopathie –therapie (muziek, kunstzinnig, wrijving (therapeutische baden/ pakkingen)

**Ochtend 2:** Had als onderwerp het antroposofisch mensbeeld door Merlijn Trouw

**Ochtend 3:** Karma en ontwikkelingsweg door Janneke Doeksen, het boek van Bernhard Lievegoed, mens op de drempel wordt benoemd. Janneke legt de verschillende levensfasen van de menselijke ontwikkeling uit, steeds in stappen van 7 jaar.

0-21 jaar staat in teken tot ontwikkeling fysieke lichaam, 21-42 jaar staat in teken van ontwikkeling van de ziel en 42-63 jaar staat in teken van ontwikkeling van de geest.

*“ het leven wordt voorwaarts geleefd, en achterwaarts begrepen”*

*uitspraak van Y. Konrad*

**Ochtend 4:** Anders kijken naar ontwikkeling door Rigobert van Zijl. Rigobert vertelt aan de hand van een sprookje hoe de ontwikkeling van de mens gaat vanaf de conceptie.

**Ochtend 5:** anders kijken naar ontwikkeling en therapieën en euritmie door Rene Schiebergen was vooral een praktische ochtend waarin we zelf konden ervaren.....

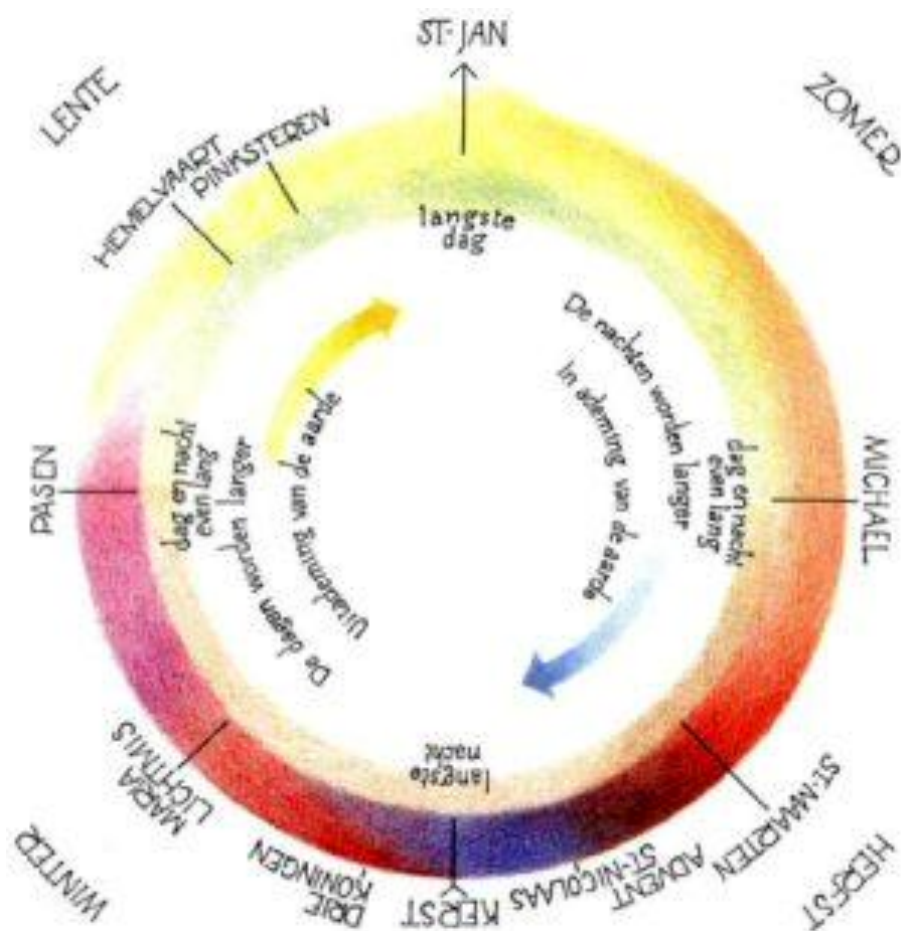
**Ochtend 6:** samenwerking in de driehoek ouder, bewoner, medewerker door Gert Bosma.

We hebben het over het boek: “ouders op hun plek” van Chiel Egberts gehad. Thema is samenwerking in deze driehoek dat het kind floreert als **de basis** (ouder/medewerker) goed is!!

Wat verstaan we onder de samenwerking:

- medewerker/prof heeft verstand van zaken
- transparantie in communicatie
- gelijkwaardig contact
- persoonlijke uitwisseling
- overleg en afspraken
- luisterend oor
- doen wat je zegt
- aanvoelen en uitspreken
- je kind wordt gezien
- continuïteit bij de medewerker/prof

**Ochtend 7:** jaarfeesten, het culturele en religieuze leven door Hanneke Weehuizen. Ze spreekt over de cultuur binnen Olmenes: het voorleven van de dingen, net zoals je dat bij je eigen kinderen doet. Olmenes zoekt verbinding met het goddelijke/geestelijke door middel van feesten en rituelen. Jaarfeesten en spreuken geven ritme aan waar bewoners zich kunnen voegen. We hebben het over dagritme( opening/sluiting, spreuken), weekritme( activiteiten, zwemmen, paardrijden etc.) , maandritme (de handeling, zondagsviering) ,en jaarritme



**Ochtend 8:** Terugblik en evaluatie door Merlijn Trouw en Ellen Mulder en Janneke Doeksen, eerst praten we over de vorm en de inhoud en daarna wordt de gehele cursus geëvalueerd

Persoonlijk heb ik het een leerzame cursus gevonden, het contact met andere ouders/verwanten was inspirerend, de verschillende meningen en discussies leerzaam en ik wil bij deze ieder hiervoor bedanken. Absoluut een aanrader om deze cursus te volgen!

Djoekie de Vries